

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Екатериновская начальная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

*на педагогическом совете*

*МБОУ «Екатериновская НОШ»*

*(протокол от 05 апреля 2023 г. № 5*

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Екатериновская НОШ»**  
**за 2022 год**

**2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Екатериновская НОШ» (МБОУ «Екатериновская НОШ»)</i>
Руководитель	<i>Харитоновна Лариса Васильевна</i>
Адрес организации	<i>462015, Оренбургская область, Тюльганский район, село Екатериновка, улица Екатериновка 39/1</i>
Телефон, факс	<i>8(35332)26-8-14</i>
Адрес электронной почты	<i>lharitonova68@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Тюльганский район</i>
Дата создания	<i>1991год</i>
Лицензия	<i>от 16 марта 2016 № 2538, серия 56 ЛО1 № 0004451</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 30 ноября 2016 № 2171, серия 56 АО1 № 0003833</i>

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) организует для школьников экскурсии, и реализует их воспитательный потенциал;
- 5) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

б) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ «Екатериновская НОШ» утверждены и действуют программы :

-Основная образовательная программа дошкольного общего образования(ООП ДОО) Приказ №112 от 30.08.2022 года, Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), Приказ №215 от 25.08.2022года , Программа начального общего образования, является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБОУ «Екатериновская НОШ» в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- Адаптированная образовательная программа (АООП для обучающихся с НОДА)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) начального общего образования (далее НОО) для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основной контингент учащихся школы составляют дети села Екатериновка и дети села Романовка, закреплённого за школой. В первый класс принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить приём детей в учреждение в более раннем возрасте. Приём детей осуществляется на общих основаниях. Приоритет при приёме в учреждение отдаётся гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закреплённой за учреждением. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении. Прием в общеобразовательные классы для организации инклюзивного образования осуществляется на основании заключения психолого-медикопедагогической комиссии.

Сохранность контингента учащихся, согласно списочного состава в 2022 году составила 100%, что свидетельствует о систематической и последовательной работе педагогов по формированию и сохранению стабильного коллектива учащихся.

## II. Структура и система управления образовательной организацией

Соответствие структуры образовательного учреждения функциональным задачам и уставу.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом ФЗ- №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. и Уставом МБОУ «Екатериновская начальная общеобразовательная школа » на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Директор</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• развития образовательной организации;</i></li><li><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li><i>• материально-технического обеспечения</i></li></ul>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• развития образовательных услуг;</i></li><li><i>• регламентации образовательных отношений;</i></li><li><i>• разработки образовательных программ;</i></li><li><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</i></li></ul>

	<p><i>и воспитания;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

**- Наличие локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов системы управления**

Локальный акт общеобразовательного учреждения представляет собой основанный на законодательстве официальный правовой документ, принятый в установленном порядке компетентным органом управления школой для регулирования внутришкольных отношений.

Локальные акты школы издаются в виде постановлений, приказов, решений, положений, инструкций и правил.

Акты, определяющие правовой статус общеобразовательного учреждения: Устав общеобразовательного учреждения, Положение о педагогическом совете;

Акты, определяющие статус структурных подразделений общеобразовательного учреждения и конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса: правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции работников, положение о приеме в образовательное учреждение, правила внутреннего распорядка для обучающихся, положение о внутренней аттестации и переводе учащихся в следующий класс, положение об обучении по индивидуальным планам;

Акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы: инструкции о мерах пожарной безопасности, Инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;

Акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса: образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, календарные учебные графики, расписание занятий;

- Сведения об изменениях структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год

Изменений в структуре образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год не наблюдалось.

- Сведения о наличии или отсутствии постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности: педагогический состав школы – это 2 педагога и воспитатель. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию, все имеют высшее педагогическое образование.

ФИО	Должность	Образование	стаж	Стаж в должности	Аттестационная категория. Год получения	Курсы
Харитонова Л.В.	директор	Высшее педагогическое	36	32	Первая, 2019	2022 Классное руководство
Климанова Т.И.	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое	34	34	Первая, 2019	2022 Классное руководство
Харитонова М.В.	воспитатель	Высшее педагогическое	31	31	Первая, 2019	2022 Здоровьесберегающие технологии

Соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Главные задачи школы: - обеспечение укрепления здоровья обучающихся и их разностороннее развитие, воспитание здорового образа жизни;

- повышение уровня здоровья обучающихся, предупреждение развития вредных привычек и предпосылок к правонарушениям; - выявление в процессе занятий наиболее способных детей; - воспитание творческой личности; - воспитание общечеловеческих качеств: воспитание гражданина РФ, семьянина, члена детского коллектива, воспитание уважения к школе и ее традициям; - привитие качеств личной гигиены, обучение оказанию первой медицинской помощи, элементарным приемам укрепления своего здоровья.

Выводы по разделу: Существующая система управления соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Педагоги имеют необходимый уровень образования. Перечень локальных нормативных актов охватывает весь спектр образовательного процесса и позволяет проводить обучение на высоком уровне.

Для того чтобы эффективно достигать целей и решать задачи управления персоналом, необходима целостная система, которая использует современные методики и технологии, научные разработки и рекомендации специалистов. При этом важно, чтобы все работающие в компании понимали, что скрывается под словом «цели», знали, как их достигать. Чтобы узнать, понимают ли сотрудники цели компании, предложите им заполнить опросник «Понимание целей организации». Скачать его вы можете выше. Грамотно выстроенная система управления персоналом — это ключ к успеху работы всего предприятия. Ведь именно в этом случае цели и задачи руководства будут совпадать с целями и задачами работников, что позитивно скажется на прибыли и развитии любой компании. Эффективно выстроенная система управления персоналом поможет руководству фирмы быть конкурентоспособной, увеличить производительность и ответственность каждого сотрудника, сохранить социальную стабильность, приближая интересы коллектива к интересам всего предприятия в целом.

Реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период

#### 1. Характеристика учащихся

В 1-4 классе обучается 16 человек: девочек – 3 человека, мальчиков – 13 человек.

Работоспособность детей хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко.

Все дети учатся в меру своих возможностей: 9 хорошистов, 1 ученица имеет 1 тройку

Дисциплина в школе хорошая.

Контроль за успеваемостью ведут классные руководители, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, своевременно проверяются



дневники, выставляются отметки.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

В классе есть дети, которые могут собрать учащихся вокруг себя.

## 2. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в школе

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

Классными руководителями проводились занятия по гражданскому воспитанию, «Правила поведения в школе для учеников», «Мои права. Имею право на жилище», «Права ребенка. Конвенция ООН», «Что такое конституция?», «Мое любимое село», «Наши земляки - герои»; эстетическому воспитанию и этикету «Что такое добро и зло», «Чудо, имя которому - книга», «Как вести себя за столом»; экологическому воспитанию «Помоги природе. День птиц», «Мой четвероногий друг»; нравственно-эстетическому воспитанию «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть», «Давайте будем дружить»; занятия направленные на формирование здорового образа жизни «Мой режим дня», «Дороже алмазов – наши два глаза», «Компьютер – мой друг или враг?», занятия по трудовому воспитанию и проф.ориентации «Мой труд каждый день», «Кем быть». «Внимание дети!», «Правила пожарной безопасности»

Мероприятия в классе проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовятся к ним. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимали участия, а конкурсах завоевывали призовые места..

3. Уровень сплоченности коллектива. Все ученики всегда готовы принять участие в делах школы.

4. Уровень воспитанности.

Уровень воспитанности учащихся школы на конец учебного года 100%.

5. Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году.

На данный учебный год были поставлены следующие задачи:

- создать условия для оздоровления учащихся;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, сплотить классный коллектив;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать любовь к природе.

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся.

#### 6. Участие в общешкольных делах.

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей.

##### 1. Внеклассные мероприятия по предметам:

- «Хорошая книга - твой лучший друг!» (конкурс чтецов);
- «Помоги природе. День птиц» (Викторина)

##### 2. Общешкольные, классные дела:

- Праздник «Есть в осени первоначальной»;
- Конкурс рисунков к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- «День Независимости» - общешкольный сбор;
- «Новый год к нам идет!»;
- Праздник «8 Марта – мамин день»;
- Открытый классный час «Компьютер – мой друг или враг?»

- Праздник «До свидания, четвертый класс!»

##### 3. Спортивные соревнования:

- «День здоровья»
- «Веселый мяч»

#### 7. За прошедший учебный год заслуживают поощрение:

Лучшие учащиеся начальных классов на торжественной линейке посвященной окончанию учебного года были награждены грамотами.

#### 8. Работа с родителями.

В 2021 - 2022 г. проведено 9 родительских собраний, организованы индивидуальные консультации для пап и мам по вопросам обучения и воспитания детей.

В основном все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания и тематические лектории: «Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних», «О любви к живому»,

«Как прекрасен этот мир (об эстетическом воспитании школьников)», «Переходный возраст и его трудности», «Семья и школа партнеры» с использованием ИКТ и памяток для родителей.

В состав родительского комитета входила: Легашева Е.А. оказывали помощь в течение года и другие родители: Шарай Т.И... Березина В.Н., Родители помогали в организации учебного процесса, в подготовке газет к праздникам, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

Общие выводы:

В целом воспитательная работа в 1-4 классах была многоплановой и разносторонней.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива.

В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

Об итогах выполнения образовательной программы  
за 2021/2022 учебный год

Цель: проверка выполнения теоретической и практической части образовательной программы за 2021/2022 учебный год

Методы проверки: отчёты учителей – о выполнении программы за 2021/2022 учебный год, сопоставление записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам за 2021/2022 учебный год

В результате проверки установлено, что изучение учебного материала предметов составляющих рабочих учебных планов за 2021/2022 учебный год выполнено, содержание и объем всех дисциплин соответствует существующим рабочим программам.

За 2021/2022 учебный год проводились контрольные работы (в том числе и административные) согласно составленным графикам, сверялось прохождение программного материала по календарно-тематическим планам, записям в классных журналах, при собеседовании с учителями при посещении уроков. Выявлено, что все учителя работали в соответствии с составленными календарными планами и программами. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов реализует ФГОС НОО. Он сохранил в необходимом объеме содержание начального общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их

теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверка контрольных письменных работ по русскому и английскому языку, по математике, установила, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию.

Учебная программа по физической культуре выполнена.

Количество часов по плану и фактически учителей – предметников не расходятся с запланированными.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, выполнены в полном объеме.

Выводы:

Считать образовательную программу по всем учебным предметам выполненной.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Статистика показателей за 2022 год*

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022  учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	18	18
	— начальная Школа	18	18
2	Количество учеников, оставленных на повторно е обучение:		
	— начальная Школа	—	—

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы остается прежним.*

*Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе – 1 ученик.*

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 36 процентов (в 2021 был 64 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 25 процентов (в 2021 — 25%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов. Занятия проводятся в одну смену.*

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили

ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Екатериновская НОШ» (пятидневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или)государственн ый язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(окружающ ий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть,формируемая		0	0	0	0	0

участниками образовательных отношений						
Учебные недели		33	34	34	34	13 5
Всего часов		69 3	782	782	782	30 39
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка,ё предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕКАТЕРИНОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2022 – 2023 год

1. Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196), с требованиями СанПиН, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатериновская начальная общеобразовательная школа» Настоящий документ призван обеспечить соблюдение прав учащихся, выполнение нормативно-правовых оснований реализации учебного процесса в школе. Начало учебного года – 1 сентября 2022 г. Окончание учебного года – 30 мая 2023 г.

Перечень образовательных программ реализуемых в ОУ:

Наименование образовательных программ	Уровень НОО(количество классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования	4
Итого	4

Режим работы (график)

Этап образовательного процесса	1 класс	2-4 классы
Начало учебного года		
Продолжительность учебного года	33	34
Смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях по 5-дневной учебной неделе

Учебный год	Дата		Продолжительность		
			Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти	Количество выходных и праздничных
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	40	16+9 к
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	8	40	14+11к
3 четверть	09.01.2023	25.03.2023	10	48	20+9к
4 четверть	04.04.2023	30.05.2023	8	40	16+93к
Итого	2022-2023		34	168	95

Продолжительность каникул, праздничных дней в течение 2022-2023 учебного года

Для 1 классов

Для обучающихся дополнительные каникулы в течении учебного года с 13.02 по 19.02.2023 .Расписание звонков для 1 класса

1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1 урок 9.00-9.35 2 урок 9.55.-10.30 3 урок 11.10-11.45	1 урок 9.00-9.35 2 урок 9.55-10.30 3 урок 11.10-11.45	1 урок 9.00-9.45 2 урок 9.55.-10.40 3 урок 11.00-11.45



	4 урок 12.05-12.40 5 урок 13.00-13.35	4 урок 12.05-12.50 5 урок 13.00-13.45
Динамическая пауза после второго урока	5-й урок один раз в неделю-физкультура	

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

*На период самообследования в Школе работают 3 педагога, из них 2 учителя и 1 воспитатель группы дошкольного образования. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.*

Ф И О педагога	Стаж	Возраст	Повышение квалификации
<i>Харитонова Л.В</i>	35	55	2022.Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения ,воспитания и личностного развития учащихся
<i>Климанова Т.И.</i>	32	52	2022.Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения ,воспитания и личностного развития учащихся
<i>Харитонова М.В.</i>	28	48	2022.Организация оздоровительного процесса:Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС ДО

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —*

*обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

*ВЫВОДЫ:*

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда — 326 единиц;*
- книгообеспеченность — 100 процентов;*
- объем учебного фонда — 276 единиц.*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база. Соответствует материально-техническим требованиям ФГОС. Образовательное учреждение расположено в центре села, в пределах пешеходной доступности, недалеко от проезжей части дороги. Территория МБОУ ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением, дорожными знаками, для ГДО есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, прогулочная веранда. Здание школы одноэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников: проведен косметический ремонт во всех помещениях (побелка и покраска помещений); пополнена материальная база методического кабинета демонстрационным и раздаточным материалом, методической литературой. Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Состояние территории: ограждена, имеет

освещение, мусоросборник, вблизи школы установлены дорожные знаки. Все сотрудники образовательного учреждения регулярно проходят медицинский осмотр, заболеваемость учащихся низкая, случаев травматизма не зафиксировано.

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой: ноутбуками, мультимедийными проекторами.*

*В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.*

С сентября 2022 года Школа ведет учет микротравм работников.

Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников в сравнении за 2022 год:

<i>Показатель и здоровья</i>	<i>2022</i>
<i>Всего обследовано</i>	<i>11/100%</i>
<i>1 группа здоровья</i>	<i>2/18%</i>
<i>2 группа здоровья</i>	<i>10%</i>
<i>3 группа здоровья</i>	<i>0%</i>
<i>Нарушение осанки</i>	<i>0%</i>
<i>Нарушение зрения</i>	<i>0%</i>
<i>Сердечно-сосудистые</i>	<i>0%</i>
<i>Прочие</i>	<i>0%</i>

. Количество детей с нарушением осанки, с нарушением зрения, сердечно-сосудистых не наблюдается. По результатам осмотра мы видим, что дети приходят в ГДО здоровыми. Посещаемость составляет: 77%

В ГДО МБОУ «Екатериновская НОШ» осуществляется профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги, развлечения, проводится санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом ГДО. Анализ питания за 2022 год показал, что выполнение натуральных норм питания составил – 100%. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в разновозрастной группе. Мнение родителей (законных представителей) о деятельности ГДО положительное. Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют

тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместно детей и родителей. Администрация образовательного учреждения старается в срок выполнять предписания надзорных органов. В образовательном учреждении организовано горячее питание, имеется собственный пищеблок, организована работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. Имеются договоры с организациями по обеспечению учащихся продуктами питания. В образовательной организации создана бракеражная комиссия, имеется график питания учащихся, 10-дневное меню, журналы бракеража сырой и готовой продукции.

**Вывод:** инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям. Зафиксированным ФГОС.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

*Ответственный директор Л.В.Харитонова*

*По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов..*

### **X. Внутренняя оценка системы качества образования**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	16 (100%)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (50%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		3 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*

Администрация образовательного учреждения старается в срок исполнять предписания надзорных органов. В образовательном учреждении организовано горячее питание, имеется собственный пищеблок, организована работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. Имеются договоры с организациями по обеспечению учащихся продуктами питания, в образовательном учреждении создана бракеражная комиссия, имеется график питания учащихся, 10-ти дневное меню, журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Вывод: инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным ФГОС.

Выявленные по результатам самообследования проблемы: несмотря на большую работу по внедрению инновационной деятельности в образовании еще не все педагоги в достаточной мере используют в своей деятельности ИКТ.

Директор МБОУ «Екатериновская НОШ»

Л.В.Харитоновна



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

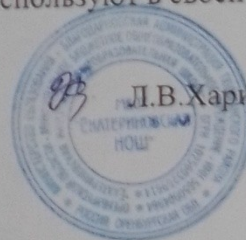
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Администрация образовательного учреждения старается в срок исполнять предписания надзорных органов. В образовательном учреждении организовано горячее питание, имеется собственный пищеблок, организована работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. Имеются договоры с организациями по обеспечению учащихся продуктами питания, в образовательном учреждении создана бракеражная комиссия, имеется график питания учащихся, 10-ти дневное меню, журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Вывод: инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным ФГОС.

Выявленные по результатам самообследования проблемы: несмотря на большую работу по внедрению инновационной деятельности в образовании еще не все педагоги в достаточной мере используют в своей деятельности ИКТ.

Директор МБОУ «Екатериновская НОШ»



Л.В.Харитоновна